

KM_FORUM
ครั้งที่ 4

แลกเปลี่ยน ... เรียนรู้
ประเด็น

การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

KM_FORUM
ครั้งที่ 4

กำหนดการ

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 12.00 น. แลกเปลี่ยน ... เรียนรู้ กลุ่มย่อย

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน
บริเวณหน้าห้อง 301

13.00 – 14.30 น. นำเสนอ และสรุปผล

KM_FORUM

ครั้งที่ 4

ผลการแลกเปลี่ยน ... เรียนรู้

1

- มีแนวทางการทำงาน/ขั้นตอนที่ชัดเจน – ทั้งคณะ อาจารย์ผู้สอน สนท.

2

- ข้อมูลในการใช้ดุลยพินิจ – ข้อมูลที่จะเสนอให้คนบดี

3

- กรณีปัญหาเกิดจากข้อบังคับจะเสนอแก้ไขอย่างไร – ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหา พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขข้อบังคับ

กลุ่มที่ 2

แลกเปลี่ยน ... เรียนรู้



- **คุณอำนวย (Facilitator)**
:

นางสาวบุญจิรา ภู่งเงิน



- **คุณลิขิต (Note Taker)** :

นางอศณี ทองเต็ม



- **คนจับเวลา (Time Keeper)**
:

นางนฤมล ณ สงขลา



- **คนพิมพ์คอม :**

นางสาวสุภารัตน์ ลิจุติภูมิ

- **คนนำวง :**

นางสาวกาญจนา ทองเต็ม
(คณะวิทยาศาสตร์ฯ)

- **คนเล่าเรื่อง :**

นางสุพรรณษา เกิดคล้าย
(คณะรัฐศาสตร์)

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

ประเด็นชวนคิดจากสมาชิกเครือข่าย :

1. ควรให้มีการกำหนดคำจำกัดความ คำว่า “สอบได้, เคยศึกษา, เรียนพร้อมกับ, อาจารย์ผู้สอนอนุมัติ” เพราะว่าเจ้าหน้าที่ใหม่ๆ เข้ามาจะไม่ค่อยเข้าใจ และควรมีระบุไว้ในคู่มือด้วย จะได้ให้นักศึกษาเข้าใจให้ตรงกัน

สอบได้ – สอบผ่านตามเกณฑ์ของหลักสูตรนั้นๆ

เคยศึกษา – ลงทะเบียนแต่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ของหลักสูตรนั้นๆ

ศึกษาพร้อมกับ – ลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาเดียวกัน

หมายเหตุ : กรณีอาจารย์ผู้สอนอนุมัติ ผู้อื่นนอกจากผู้สอนอนุมัติได้หรือไม่ เช่น รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

ประเด็นชวนคิดจากสมาชิกเครือข่าย :

2. ในระบบจดทะเบียนสามารถตรวจสอบพื้นฐานความรู้ที่กำหนดได้หรือไม่ เช่น สอบได้วิชา, เคยเรียนวิชา, เรียนพร้อมกับวิชา เป็นต้น

ในระบบจดทะเบียนสามารถตรวจสอบวิชาพื้นฐานความรู้ได้ คือ ในหลักสูตรวิชานั้นๆ จะต้องกำหนดวิชาพื้นฐานความรู้วิชาบังคับก่อนไว้อย่างชัดเจน เช่น สอบได้วิชา, เคยศึกษาวิชา, เคยศึกษาวิชาหรือศึกษาพร้อมกับวิชา, เป็นนักศึกษาคณะ.....

ในกรณีที่มีการจดทะเบียนล่วงหน้า เมื่อคะแนนครบแล้ว สนท. จะตรวจสอบวิชาพื้นฐานความรู้โดยมีรายงานออกจากระบบ

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

ผลสรุปประเด็นชวนคิดจากสมาชิกเครือข่าย :

ชั้นปี - จำนวนปีที่เข้าเรียน

ฐานะปี - นับจากจำนวนหน่วยกิตที่ได้

สอบได้ - สอบผ่านตามเกณฑ์ของหลักสูตรนั้นๆ (D ขึ้นไป - ไม่รวม re-grade)

เคยศึกษา - ลงทะเบียนแต่ยังไม่สอบผ่านตามเกณฑ์ของหลักสูตรนั้นๆ (F ได้ W ไม่ได้)

ศึกษาพร้อมกับ - ลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาเดียวกัน (วิชา + lab)

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

ประเด็นการพูดคุย

(1) ปัญหาที่เกิดจากการกำหนดวิชาพื้นความรู้ที่มีความหลากหลาย เช่น เคยศึกษา, สอบผ่าน, เป็น นศ. ฐานะชั้นปี หรือ ผู้สอนอนุมัติ เป็นต้น

(2) ปัญหาที่เกิดจากการตรวจสอบวิชาพื้นความรู้มีผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพทางวิชาการ?

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

ประเด็นการพูดคุย (1) – ปัญหาที่เกิดจากการกำหนดวิชาพื้นความรู้ที่มีความหลากหลาย เช่น เคยศึกษา, สอบผ่าน, เป็น นศ. ฐานะชั้นปี หรือผู้สอนอนุมัติ เป็นต้น

➤ ปัญหา

- นศ.ไม่ศึกษาโครงสร้างหลักสูตร
- คณะเศรษฐฯ/คณะวิทยาศาสตร์ฯ ให้ นศ. มาเขียนคำร้องขออนุมัติ (เขียนล่าช้า)
- คณะนิติศาสตร์ — จดฯล่วงหน้า ทราบผลสอบช้า ถ้าไม่ผ่านก็ให้ถอน

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

ประเด็นการพูดคุย (1) – ปัญหาที่เกิดจากการกำหนดวิชาพื้นความรู้ที่มีความหลากหลาย เช่น เคยศึกษา, สอบผ่าน, เป็น นศ. ฐานะชั้นปี หรือผู้สอนอนุมัติ เป็นต้น

➤ ปัญหา

- คณะนิติศาสตร์ – นศ.นิติฯ จดวิชาที่เปิดสำหรับ นศ.นอกคณะ
- ส.ภาษา – นศ.ขาดความเข้าใจในการขอโควตา และการเลือกวิชาจดฯ
- คณะวิทย์ฯ – สับสนในคำจำกัดความของเงื่อนไขวิชาบังคับก่อน
- คณะศิลปศาสตร์ – จดฯก่อน ผลสอบยังไม่ออก

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

ประเด็นการพูดคุย (1) – ปัญหาที่เกิดจากการกำหนดวิชาพื้นความรู้ที่มีความหลากหลาย เช่น เคยศึกษา, สอบผ่าน, เป็น นศ. ฐานะชั้นปี หรือผู้สอนอนุมัติ เป็นต้น

➤ ปัญหา

- นศ. แลกเปลี่ยน วิชายังไม่เทียบให้ ทำให้จดวิชาต่อไม่ได้ ต้องรอไปจดฯ ช่วงเพิ่มถอน

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

➤ แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

- ประชาสัมพันธ์ให้ นศ. ทราบ แนวทางจุดๆ ในกรณีไม่ผ่านพื้นความรู้
- กระตุ้นให้ นศ. ศึกษาโครงสร้างหลักสูตร / ใบกระจายโครงสร้าง
- กรณีเงื่อนไขไม่สามารถตรวจสอบได้ด้วยระบบ เช่น ผู้สอนอนุมัติ / สอบผ่านวิชาที่คณะกำหนด ฯลฯ ให้คณะตรวจสอบแล้วกำหนดเป็น
โควตา

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

ประเด็นการพูดคุย (2) – ปัญหาที่เกิดจากการตรวจสอบวิชาพื้น
ความรู้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพทาง

วิชาการ?

ปัญหา

- นศ. จดฯช่วงเพิ่ม-ถอนไม่ได้ ต้องไปจดฯนอกช่วงเวลา เวลาเรียนน้อยลง
- ผลสอบมาช้า + จดทะเบียนภาคถัดไปล่วงหน้า
- เวลาเรียน 70% นับจากวันจดฯ หรือ วันเปิดภาค?...นิติศาสตร์ไม่
กำหนดเรื่องเวลาเรียน

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

ประเด็นการพูดคุย (2) – ปัญหาที่เกิดจากการตรวจสอบวิชาพื้น
ความรู้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพทาง
วิชาการ?

ปัญหา

- คณะวิทยาศาสตร์ เปิดวิชาให้ นศ.นอกคณะ แต่เปิดช้า ทำให้เกิดข้อสงสัยว่า นศ. จะเรียนได้ครบเนื้อหาตามหลักสูตรหรือไม่
- การตรวจสอบเงื่อนไขสำเร็จการศึกษาจะตรวจสอบเมื่อ นศ.ใกล้จะสำเร็จการศึกษา ทำให้เห็นว่าจดยึดเงื่อนไข

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

ประเด็นการพูดคุย (2) – ปัญหาที่เกิดจากการตรวจสอบวิชาพื้น
ความรู้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพทาง

วิชาการ?

ปัญหา

- เงื่อนไขของฐานะปี...ปีการศึกษา 53 นศ.ลงทะเบียน 53 ชั้นปี1แต่มีการเทียบโอนหน่วยกิต ทำให้ฐานะปี มากกว่าปี1
- นศ.จะจดอย่างไร ถ้า นศ.ขึ้นชั้นปี 2 แต่ได้รับหน่วยกิตในระดับฐานะปี1

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

➤ แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

- ให้ตรวจสอบผลการจดฯ / ผลสอบ (ภาคก่อนหน้า) / วิชา
บังคับก่อน ทุกภาค ให้เรียบร้อยก่อนช่วงเพิ่ม-ถอน
- ให้ประกาศผลสอบเร็วขึ้น เพื่อจะได้ทราบว่า จะจดฯในวิชาที่มี
พื้นความรู้ได้หรือไม่
- กระตุ้นให้ นศ. ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรและใบกระจาย
โครงสร้าง

หัวข้อ การตรวจสอบวิชาพื้นความรู้

➤ แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

- ให้คณะกรรมการพื้นความรู้ที่กำหนด

- ให้ทุกคณะ กำหนดนิยามร่วมกัน เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไป

ในทิศทางเดียวกัน

- กำหนดนิยามเงื่อนไขในการกำหนดพื้นความรู้ให้ชัดเจน เพื่อ

สะดวกในการกำหนดเงื่อนไขและตรวจสอบ